

APENDISE

Mga Kagamitan sa Pagtataya ng mga Gawaing Pangklase

UNANG BAHAGI

Bilang ng Yunit at Aralin: _____	
Pamagat ng Gawain: _____	
Panahong Iuukol ng Pangkat/Mag-aaral: _____	
Piryud: _____	
Aspekto ng Gawain _____ Sanayin _____ Proyekto _____ Performance Task _____ Iba Pa: _____	Uri ng Gawain _____ Pang-isahan _____ Pandalawahan _____ Pangkatan
Mga Kagamitan ng mga Mag-aaral 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	
Mga Kasapi ng Pangkat 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	Ambag ng Kasapi sa Gawain _____ _____ _____ _____ _____
Mga Hakbang sa Pagsasagawa ng Gawain 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	

IKALAWANG BAHAGI

<p>Aspekto ng Pagkatuto</p> <p>_____ Kaalaman _____ Pag-unawa</p> <p>_____ Kasanayan _____ Iba Pa: _____</p>									
<p>Kagamitan sa Pagtataya mula sa Kamalayang Panlipunan—Kinder</p> <p>_____ Tuklasin _____ Subukin _____ Mahalagang Tanong</p> <p>_____ Sagutin 1 _____ Suriin _____ Performance Task</p> <p>_____ Sagutin 2 _____ Sanayin _____ Unit Test</p> <p>_____ Sagutin 3</p>									
<p>Dami ng mga Mag-aaral na may markang 80% pataas (Lubos na katanggap-tanggap)</p>	<p style="text-align: center;">Sanhi</p> <hr style="border: 0.5px solid black;"/> <hr style="border: 0.5px solid black;"/> <hr style="border: 0.5px solid black;"/>								
<p>75-79% (Katanggap-tanggap)</p>	<hr style="border: 0.5px solid black;"/> <hr style="border: 0.5px solid black;"/> <hr style="border: 0.5px solid black;"/>								
<p>74% pababa (Hindi katanggap-tanggap)</p>	<hr style="border: 0.5px solid black;"/> <hr style="border: 0.5px solid black;"/> <hr style="border: 0.5px solid black;"/>								
<p>Mga paksa sa pamulang pagtuturo (<i>remedial</i>) sa mga mag-aaral na nakakuha ng hindi katanggap-tanggap na marka</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p>									
<p>Paraan sa pamulang pagtuturo</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> <input type="checkbox"/> Direktang pagtuturo </td> <td style="width: 50%; border: none;"> <input type="checkbox"/> Pagbuo ng maikling katugunan </td> </tr> <tr> <td style="border: none;"> <input type="checkbox"/> Ginabayang pansariling gawain </td> <td style="border: none;"> <input type="checkbox"/> Pagtuturo ng kapuwa mag-aaral </td> </tr> <tr> <td style="border: none;"> <input type="checkbox"/> Ginabayang pagtuturo </td> <td style="border: none;"> <input type="checkbox"/> Pagpapakita ng halimbawang gawain </td> </tr> <tr> <td style="border: none;"> <input type="checkbox"/> Iba Pa: _____ </td> <td style="border: none;"></td> </tr> </table>		<input type="checkbox"/> Direktang pagtuturo	<input type="checkbox"/> Pagbuo ng maikling katugunan	<input type="checkbox"/> Ginabayang pansariling gawain	<input type="checkbox"/> Pagtuturo ng kapuwa mag-aaral	<input type="checkbox"/> Ginabayang pagtuturo	<input type="checkbox"/> Pagpapakita ng halimbawang gawain	<input type="checkbox"/> Iba Pa: _____	
<input type="checkbox"/> Direktang pagtuturo	<input type="checkbox"/> Pagbuo ng maikling katugunan								
<input type="checkbox"/> Ginabayang pansariling gawain	<input type="checkbox"/> Pagtuturo ng kapuwa mag-aaral								
<input type="checkbox"/> Ginabayang pagtuturo	<input type="checkbox"/> Pagpapakita ng halimbawang gawain								
<input type="checkbox"/> Iba Pa: _____									

Performance Task Rubric Template

Inaasahang Bunga: _____ _____
Kabuuang Puntos: _____

<i>Pamantayan</i>	<i>Marka</i>			
	Pinaka-mahusay/Labis ang naipakita sa inaasahan (4)	Mahusay/Sapat ang naipakita sa inaasahan (3)	Katamtaman/May kaunting kakulangan sa inaasahan (2)	Papaunlad/Malaki ang kakulangan sa inaasahan (1)

MGA POSIBLENG PAMANTAYAN

<ul style="list-style-type: none"> • Pagbabahagi ng impormasyon/kaalaman/ ideya ukol sa paksa • Pagbabahagi ng sariling karanasan • Pagkamalikhain sa pagguhit/pagkulay • Paggamit ng awtentikong kagamitan/ kasuotan • Paggamit ng angkop na salita/wika • Pakikiisa/Pakikilahok sa gawain ng pangkat • Pakikisalamuha sa iba pang kasapi ng pangkat • Pag-unawa sa panuto • Paghahanda sa presentasyon/pagtatanghal 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagpapakita ng tiwala sa sarili • Pagpapaliwanag ng ideya/pananaw/panig • Pagpapamalas ng angkop na damdamin • Pagsasagawa ng angkop at wastong aksiyon • Pagsasalita nang may maayos/malakas na tinig • Pagsunod sa itinakdang oras • Pagsunod sa mga hakbang o pamamaraan • Pagsunod sa panuto • Pagsulat ng salita/pangungusap • Pagtanggap sa pananaw/puna ng iba • Paglalahad ng pananaw/kuwento • Pagpapahayag ng mensahe/ideya/pananaw
--	--

